

# ATIVIDADES Além das Fronteiras: a Jornada de Lina

Folha independente - 8º e 9º anos do Ensino Fundamental

Escola: \_\_\_\_\_ Aluno(a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 5 QUESTÕES OBJETIVAS

Assinale a alternativa correta.

1. A Síria, país de origem de Lina, fica:

A) na América Central.  
B) no Oriente Médio, no sudoeste da Ásia.  
C) no sul da África.  
D) na Oceania.

2. Lina se torna refugiada porque:

A) viajou para fazer turismo.  
B) foi estudar por escolha da família.  
C) buscou proteção fora do país, pois sua vida estava ameaçada.  
D) mudou de cidade dentro da Síria.

3. O termo deslocado interno se refere à pessoa que:

A) foge de casa, mas permanece dentro do próprio país.  
B) muda de bairro por vontade própria.  
C) atravessa o oceano por lazer.  
D) nasce em outro continente.

4. Na narrativa, a fronteira aparece como:

A) apenas uma linha colorida no mapa.  
B) um espaço de espera, controle, medo e passagem.  
C) uma paisagem natural sem relação política.  
D) um lugar sem regras.

5. A migração de Lina está ligada principalmente a fatores:

A) políticos e sociais, marcados pela guerra e pelo refúgio.  
B) esportivos e turísticos.  
C) somente climáticos.  
D) apenas comerciais.

## 5 QUESTÕES DISSERTATIVAS

Responda com atenção, usando ideias da história e conceitos geográficos.

6. Explique como o conceito de lugar aparece na relação de Lina com Damasco.

---

---

---

---

7. Compare a paisagem da Síria no início da história com a paisagem da Alemanha ao final.

---

---

---

---

8. Por que a frase "a fronteira separava o passado do futuro" é importante para entender a jornada de Lina?

---

---

---

---

9. O que foi a Primavera Árabe e qual sua relação com a história de Lina?

---

---

---

---

10. Explique a frase: "os lugares também vivem dentro das pessoas".

---

---

---

---